

Konzept Distanzlernen

im Zuge der Wiederaufnahme eines angepassten Schulbetriebs in Corona Zeiten zu Beginn des Schuljahres 2020/21

Ist-Zustand der Schule:

Aktuell ist es aufgrund der fehlenden medialen Ausstattung schwer, digitales Unterrichten an unserer Schule umzusetzen. Jedoch wird an unserer Schule das WLAN gerade ausgebaut und die Lernplattform LOGINEO NRW LMS wurde bereits beantragt. Im Zuge unserer digitalen Ausstattungserweiterung der Stadt, werden wir unser digitales Unterrichtsangebot erweitern.

Weitere Infos → siehe Anhang „Ist-Stand der Schule als Ausgangspunkt für die Entwicklung der Schule“ (Handreichung NRW)

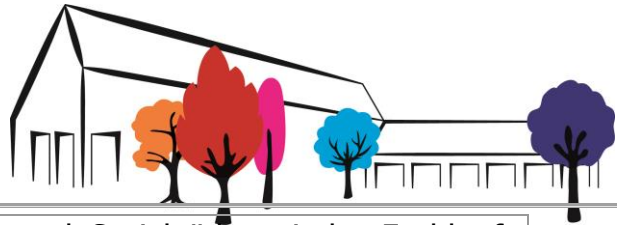
Ausgangslage der Schüler/innen:

Um einen Überblick zu bekommen, wie die Schüler/innen zu Hause technisch ausgestattet sind, füllen die Familien einen Fragebogen aus (angelehnt an die Handreichung NRW). Auf dieser Grundlage können wir uns bestmöglich auf ein mögliches Distanzlernen einstellen.

Weitere Infos → siehe Anhang „Ist-Zustand der Schülerinnen und Schüler“

1. Distanzlernen für einzelne Kinder

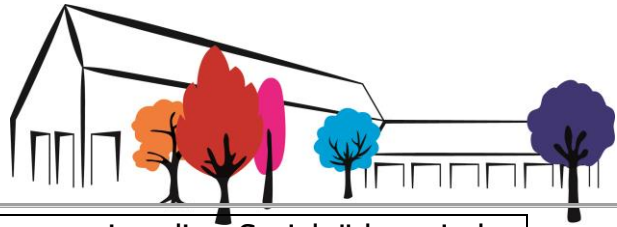
| | |
|----------------------|--|
| Kommunikation | <ul style="list-style-type: none">• Austausch zwischen Kind und Lehrerin (telefonisch und/oder per E-Mail)• „Botenkinder“ können Arbeitsmaterialien bei Kindern zu Hause abgeben (ohne Kontakt) oder Eltern holen diese unter Einhaltung der Hygieneregeln in der Schule ab |
|----------------------|--|



| | |
|-------------------------------|---|
| Einsatz der Lehrkräfte | <ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrerin und Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2) |
| Unterrichtsplanung | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Wochenplan • Der Wochenplan soll idealerweise von Beginn des Schuljahres genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen. ○ Der Wochenplan wird per Mail von der Klassenlehrerin versendet oder am Klassenfenster unter Einhaltung der Hygieneregeln ausgegeben. ○ Der Wochenplan beinhaltet sowohl analoge als auch digitale Bausteine (Anton-App, Padlet, Edmond...) und bildet möglichst die Stundentafel ab ○ Kinder erhalten Rückmeldung zu ihren Arbeitsergebnissen (automatisiertes Feedback, Kommentare und Erklärungen, Audiodatei mit Rückmeldung) |
| Lernzielkontrollen | <ul style="list-style-type: none"> • Alternative Lernzielkontrollen mit analogen und digitalen Bausteinen (Lernplakate, Lerntagebücher, Hefte, Audiodateien, Padlet, Erklärvideos...) • Klasse 3/4: evtl. Nachschreiben von Klassenarbeiten |

2. Distanzlernen für eine Klasse

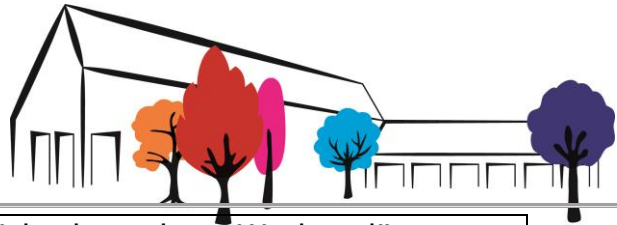
| | |
|----------------------|---|
| Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Austausch zwischen Kindern und Lehrerin (telefonisch, ggf. Telefonsprechstunde und/oder per E-Mail) • Lehrerinnen sind einmal wöchentlich in ihrer Telefonsprechstunde erreichbar • Audioaufnahmen • Aus- und Rückgabe der Wochenpläne am „Klassenfenster“ unter Einhaltung der Hygieneregeln oder per E-mail • intensive Unterstützung von lernschwachen Kindern sowie Kindern mit Migrationshintergrund |
|----------------------|---|



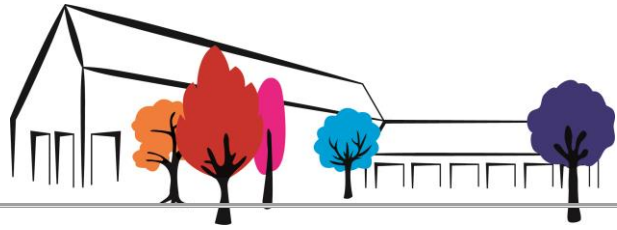
| | |
|---|--|
| Einsatz der Lehrkräfte | <ul style="list-style-type: none"> • Alle Lehrerinnen sowie die Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2) |
| Unterrichtsplanung | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Wochenplan <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Wochenplan soll idealerweise von Beginn des Schuljahres genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen. ○ Der Wochenplan wird per Mail von der Klassenlehrerin versendet oder am Klassenfenster unter Einhaltung der Hygieneregeln ausgegeben. ○ Der Wochenplan beinhaltet sowohl analoge als auch digitale Bausteine (Anton-App, Padlet, Edmond...) und bildet möglichst die Stundentafel ab ○ Kinder erhalten Rückmeldung zu ihren Arbeitsergebnissen (z.B. automatisiertes Feedback, Kommentare und Erklärungen, Audiodatei mit Rückmeldung) |
| Lernzielkontrollen | <ul style="list-style-type: none"> • Alternative Lernzielkontrollen mit analogen und digitalen Bausteinen (Lernplakate, Lerntagebücher, Hefte, Audiodateien, Padlet, Erklärvideos...) • Klasse 3/4 Klassenarbeiten an Präsenztagen unter Einhaltung der Hygieneregeln |
| Zusammenarbeit mit Eltern und Elternvertretern | <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Informationen auf Schulhomepage • Prozessbegleitende Evaluation (persönliche Gespräche bei Wochenplanausgabe unter Einhaltung der Hygieneregeln) • Schulkonferenz → Informationen zum Distanzlernen und deren Bewertung |

3. Distanzlernen für die gesamte Schule

| | |
|----------------------|--|
| Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Austausch zwischen Kindern und Lehrerin (telefonisch, ggf. Telefonsprechstunde und/oder per E-Mail) • Lehrerinnen sind einmal wöchentlich in ihrer Telefonsprechstunde erreichbar • Audioaufnahmen |
|----------------------|--|

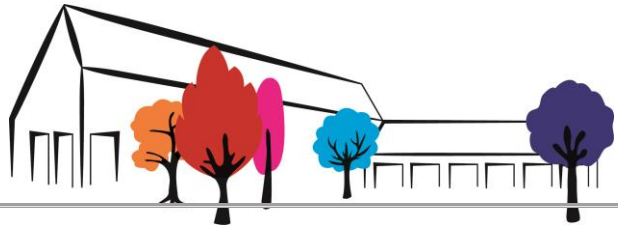


| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aus- und Rückgabe der Wochenpläne am „Klassenfenster“ unter Einhaltung der Hygieneregeln • intensive Unterstützung von lernschwachen Kindern sowie Kindern mit Migrationshintergrund |
| Einsatz der Lehrkräfte | <ul style="list-style-type: none"> • Alle Lehrerinnen sowie die Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2) |
| Unterrichtsplanung | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Wochenplan • Der Wochenplan soll idealerweise von Beginn des Schuljahres genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Wochenplan wird per Mail von der Klassenlehrerin versendet oder am Klassenfenster unter Einhaltung der Hygieneregeln ausgegeben. Sollte es eine Kombination von Präsenz- und Distanzlernen geben, wird der Wochenplan den Kindern am Tag des Präsenzunterrichts ausgeteilt und besprochen. ○ Der Wochenplan beinhaltet sowohl analoge als auch digitale Bausteine (Anton-App, Padlet, Edmond...) und bildet möglichst die Stundentafel ab ○ Kinder erhalten Rückmeldung zu ihren Arbeitsergebnissen (z.B. automatisiertes Feedback, Kommentare und Erklärungen, Audiodatei mit Rückmeldung) |
| Lernzielkontrollen | <ul style="list-style-type: none"> • Alternative Lernzielkontrollen mit analogen und digitalen Bausteinen (Lernplakate, Lerntagebücher, Hefte, Audiodateien, Padlet, Erklärvideos...) • Klasse 3/4 Klassenarbeiten an Präsenztagen unter Einhaltung der Hygieneregeln |
| Zusammenarbeit mit Elternvertretern | <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Informationen auf Schulhomepage • Prozessbegleitende Evaluation (persönliche Gespräche bei Wochenplanausgabe unter Einhaltung der Hygieneregeln) • Schulkonferenz → Informationen zum Distanzlernen und deren Bewertung |



Lehrerin im Distanzlernen

| Erkrankt | Quarantäne | Risikopatient |
|----------|---|--|
| / | <ul style="list-style-type: none"> • unterstützt Kolleginnen in der Unterrichtsvor- und Nachbereitung von zu Hause • liest und bearbeitet dienstliche Mails an jedem Schultag • ist für Kolleginnen und Schulleitung telefonisch erreichbar • Bearbeitung von Schülermails (individuell) • Telefonsprechstunde | <ul style="list-style-type: none"> • unterstützt Kolleginnen in der Unterrichtsvor- und Nachbereitung von zu Hause • lesen und bearbeiten dienstlicher Mails an jedem Schultag • ist für Kolleginnen und Schulleitung telefonisch erreichbar • Bearbeitung von Schülermails (individuell) • Telefonsprechstunde |



Fragebogen zur technischen Ausstattung der Schüler/innen zu Hause

Liebe Eltern,

...

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Bitte zutreffendes ankreuzen:

Mein Kind kann ein internetfähiges Endgerät (Computer/Tablet) für den Distanzunterricht nutzen.

ganztägig

begrenzt (Wie lange? _____)

Unsere Internetverbindung ermöglicht meinem Kind auf Material und Aufgaben im Internet zuzugreifen, diese zu bearbeiten und wiedereinzustellen.

Ich verfüge über einen Drucker oder kann auf einen Drucker zugreifen, mit dem ich Arbeitsmaterial für mein Kind ausdrucken kann.